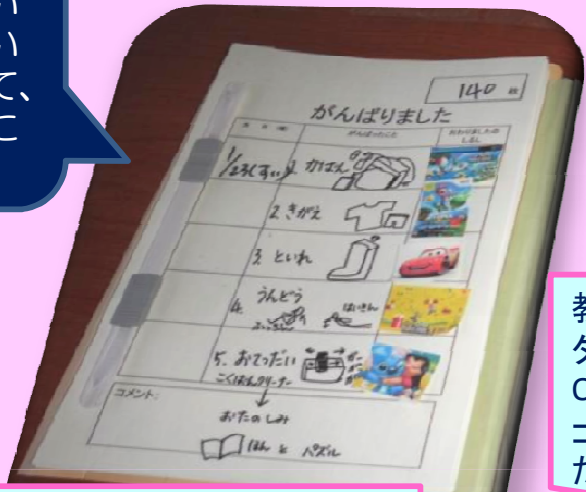


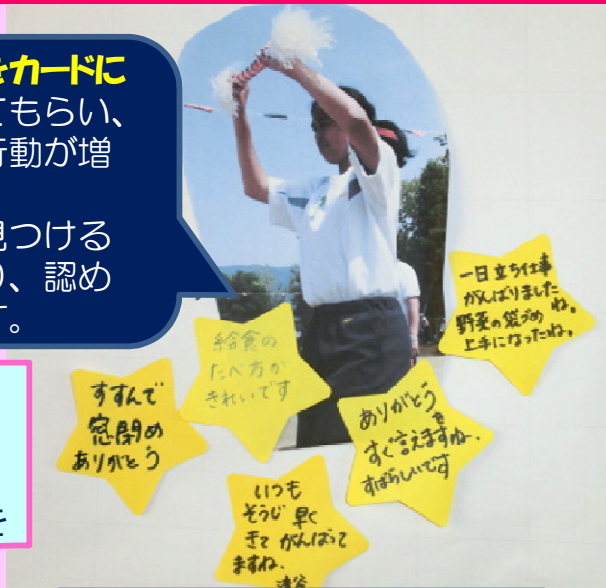
# 自分にもできた 褒め、認め、の場面づくり

がんばりが見て分かる支援  
自信と次への意欲につながる支援

**頑張ったことを書いて残す**  
頑張ったことをファイルに残していくことで、自信がもてます。うまくいかない場面では、ファイルを見返して、ちょっと頑張ってみようという意欲にもつながります。



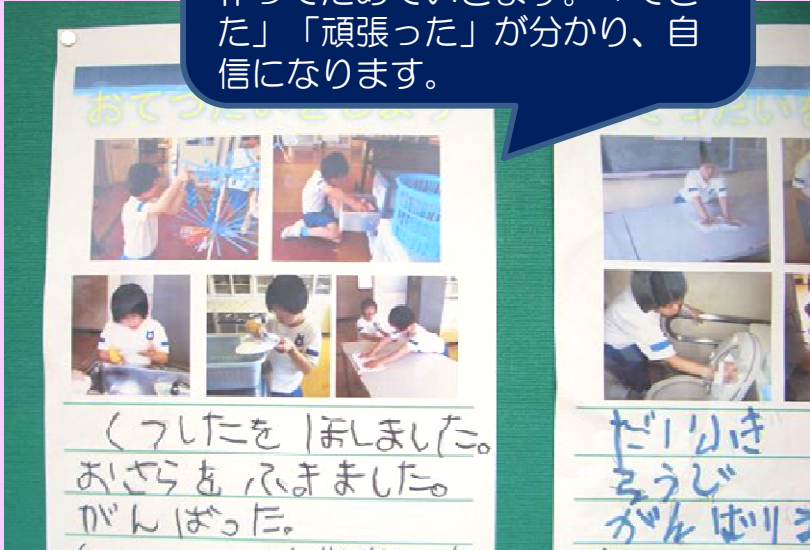
**教師や友達からの褒めをカードに**  
頑張ったことを認めてもらい、褒められることで良い行動が増えます。  
友達の良いところを見つけることもできるようになり、認め合う雰囲気も作られます。



教師は、良い行動を具体的に、タイミングよく褒めます。言葉やOKサインの他、シール、花丸、コメントなど見える形での褒めをたくさんします。

教師は、できたときだけでなく、やる気が見えたとき、やろうとしているとき、少しできたとき...できたところまで、努力や頑張りの過程も褒めます。

**学習や行事の振り返り**  
学習したこと、行事で体験したことを振り返り、壁新聞を作ったてていきます。「できた」「頑張った」が分かり、自信になります。



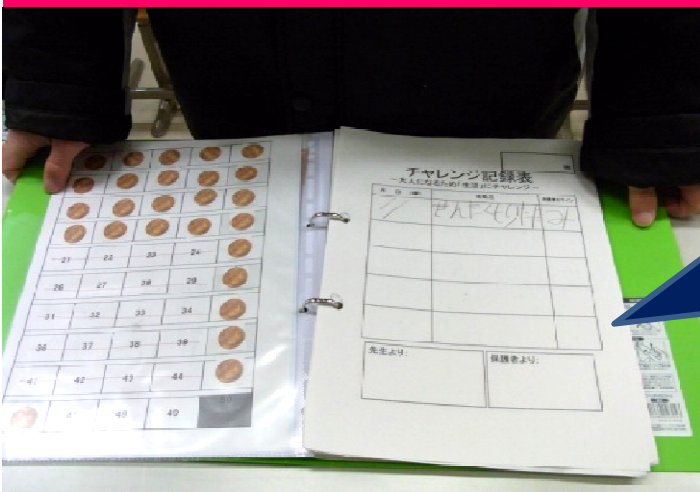
**シール**  
朝の運動の頑張りをシールで表すことで励みになります。



**花丸**  
1時間ごと、一日ずつ、自分の目標に対する振り返りをするすることで、達成感を味わい、次も頑張ろうという意欲につながります。

# 自分にもできた 褒め、認めめの場面づくり

がんばりが見て分かる支援  
自信と次への意欲につながる支援



## チャレンジがんばり表

お手伝い、身の回りのことなど自分で課題を決めます。頑張ればお金がもらえるポイント制にすることで、継続して取り組むことができます。労働と報酬、お金の管理などの学習にもつながります。

お手伝い、宿題など家庭での活動について、家庭だけでなく、学校でも褒めるようにしています。良い行動が定着し、将来の自立した生活をする力にもつながります。

漢字宿題 1 2 3 4 5

台ふき(給食後)

## 宿題、課題

宿題や係活動をつい忘れてしまう生徒が、見えるところに手がかりがあると、自分で気付いて取り組むことができます。シールが増えていくことで、継続しようという意欲につながります。

## チャレンジがんばり表

お手伝い、身の回りのことなど自分で課題を決めます。頑張ればシールがもらえます。絵が完成する楽しさが意欲を高め、進んで課題に取り組むことができます。



生活する力、働く力につながるように、学校だけでなく、お手伝い、規則正しい生活、身の回りのことを自分でする、食事など家庭での生活についても支援します。

## 新しい仕事に挑戦

家庭で新しく取り組めそうな仕事を保護者と相談します。挑戦した仕事を紙に書いて貼ることで友達や教師に認められ、意欲が高まります。友達の頑張りも励みになります。

